

Fechas

Período de postulación

7 de diciembre al 13 de enero

Notificación de selección

8 de febrero

Curso

1 de marzo al 14 de mayo

Profesores



Claudia Acosta



Francisco Sabatini

Público

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está diseñado para profesionales interesados en las políticas urbanas, en especial en la política habitacional y su relación con los instrumentos de políticas de suelo.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional.

Nivel

Este curso pertenece al **nivel básico** de la oferta de formación, cuyo énfasis es presentar los fundamentos conceptuales de las políticas de suelo.

Postular en:

<https://bit.ly/39MMMIF>



LINCOLN INSTITUTE
OF LAND POLICY

Gestión del Suelo para la Vivienda Social y Espacialmente Inclusiva

1 de marzo al 14 de mayo de 2021

Online / A distancia



Descripción

El curso aborda la segregación de la vivienda de los más pobres, los factores que la causan, sus efectos nocivos y las oportunidades que ofrecen las políticas de vivienda social integrada. Se analizan ideas comunes que favorecen la segregación en las ciudades, tales como la atención casi exclusiva a la formalidad en el acceso a la vivienda, la relación entre la desigualdad y la forma urbana, los efectos de la mezcla social en el valor de las propiedades y el comportamiento de los mercados inmobiliarios. También se examina la participación de las personas, las empresas y el gobierno en las políticas habitacionales, y se debaten conceptos y experiencias de programas públicos de viviendas socialmente integradas en diferentes países.

Relevancia

Las políticas tradicionales de vivienda social restan importancia a la segregación y privilegian exclusivamente el acceso a la vivienda formal. Sin embargo, la segregación espacial reduce las oportunidades de familias y grupos vulnerables, y suele agravar problemas sociales como la violencia, la deserción escolar y el tráfico de drogas. Una buena localización trae oportunidades, mientras que una mala conlleva obstáculos. Ambas suelen ser el resultado de distintas acciones y políticas públicas, por lo que estudiar y conocer la importancia que tiene una localización no segregada puede ser crucial para mejorar las políticas de suelo y de vivienda social.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes conocerán:

- los principales argumentos sobre la importancia de la localización de la vivienda social para el acceso a oportunidades;
- creencias comunes que sustentan las políticas tradicionales de vivienda social y que obstaculizan alternativas no segregadas;
- experiencias de proyectos y programas de vivienda socialmente integrada; y
- el rol que los distintos agentes juegan en la segregación o integración de la vivienda social.



Cronograma

Familiarización

1 al 7 de marzo

Familiarización con la plataforma a distancia y aclaraciones sobre características del curso y sus requerimientos.

Módulo 1: La casa lo es todo

8 al 21 de marzo

Concepto de segregación, sus efectos y costos. Localización segregada de la vivienda económica y su relación con las oportunidades.

Módulo 2: El espejo

22 de marzo al 4 de abril

Segregación: sus tendencias históricas y actuales; los factores y agentes que la favorecen.

Módulo 3: La debacle inmobiliaria

5 al 18 de abril

La vivienda socialmente integrada: sus efectos en el valor de las propiedades y en los vecindarios.

Módulo 4: La fuerza del mercado

19 de abril al 2 de mayo

Casos de vivienda socialmente integrada: ¿cómo se puede lograr con el uso de políticas públicas? Una vez que se logra, ¿es inevitable que los hogares de bajos ingresos sean desplazados por el mercado?

Tarea final y cierre del curso

3 al 14 mayo

Conclusión de la tarea final y actividades de fin de curso.

Contacto

Mayra Hidalgo, tutora del curso (mhidalgo@lincolninst.edu)

Anne Hazel, coordinadora del programa (ahazel@lincolninst.edu)



Dedicación

La duración total es de **10 semanas continuas** (1 de introducción, 8 de clases y 1 de desarrollo de la tarea) y exige una dedicación de **8 a 10 horas por semana**.

En la plataforma *online* del curso (Canvas) los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a desarrollar, los materiales multimedia y los materiales de lectura en español o portugués.

Calificación & Certificados

Se otorgará un **Certificado de Aprobación** a aquellos participantes que obtengan un promedio mayor o igual a 75/100 durante el curso, entreguen la tarea final, y completen el formulario de evaluación del curso.

Se otorgará un **Certificado de Participación** a aquellos participantes que obtengan un promedio mayor o igual a 60/100 y completen el formulario de evaluación del curso.

El *Lincoln Institute of Land Policy* (Instituto Lincoln) es una fundación operativa privada que se enfoca en investigación, publicaciones y capacitación. Los certificados que otorga tienen formato estándar y certifican que el participante desarrolló todas las actividades solicitadas para su obtención. **Los certificados no incluyen código de certificación, calificación, temario ni carga horaria.** Si por alguna razón, motivo o circunstancia usted necesitara dejar constancia de la calificación, temario o carga horaria, por favor refiérase a este documento de convocatoria.

Sobre los profesores

Claudia Acosta (Colombia/Brasil)

Es abogada y urbanista, experta en políticas de suelo urbano en América Latina con foco en derecho urbanístico, instrumentos de financiamiento, gestión del suelo, y derecho a la vivienda en perspectiva comparada. Reside en Brasil, donde realiza investigación y coordinación de proyectos en el área urbana del Centro de Política y Economía del Sector Público de la Fundación Getulio Vargas (FGV). También es profesora en la Universidad El Rosario (Colombia). Es coordinadora y docente de cursos presenciales y a distancia del Programa para Latinoamérica y el Caribe del Instituto Lincoln, en materias sobre instrumentos de financiamiento urbano, derecho urbanístico, y política de suelo y vivienda. También ha ejercido como consultora para el sector público y privado local e internacional, y ha participado de numerosas investigaciones y proyectos en diversos países de la región.

Francisco Sabatini (Chile)

Es sociólogo y planificador urbano. Sus temas de estudio son segregación residencial, mercados y políticas de suelo, conflictos ambientales locales, gentrificación, y planificación urbana. Es profesor de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) en el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable y el programa ProUrbana. También se desempeña como académico de la Universidad del Bío-Bío (Chile). Es colaborador de larga data del Instituto Lincoln como desarrollador de cursos, profesor e investigador del Programa para Latinoamérica y el Caribe. Fue asesor del Ministerio de Vivienda y Urbanismo del gobierno de Chile después del retorno a la democracia en 1990, y miembro del Comité Asesor Nacional para el Medio Ambiente en los siguientes gobiernos democráticos. Ha publicado ampliamente en libros y en revistas especializadas, y ha enseñado en varios países alrededor del mundo, principalmente en Latinoamérica.