



LINCOLN INSTITUTE
OF LAND POLICY

Curso de Actualización de Docentes sobre Fundamentos Económicos de las Políticas de Suelo en América Latina

26 de febrero al 2 de marzo del 2018

San José, Costa Rica

El Lincoln Institute of Land Policy anuncia el Curso de Actualización de Docentes sobre Fundamentos Económicos de las Políticas de Suelo en América Latina. Este curso propone fortalecer la capacidad de formación en economía urbana de los docentes que enseñan temas de economía urbana en la región como vehículo para mejorar el diseño, la gestión y el debate sobre políticas de suelo. Los participantes, junto con un grupo de profesores de amplia experiencia en el tema, discutirán a profundidad los fundamentos de la economía urbana, a través de casos y evidencia empírica, al igual que los principales dilemas que subyacen las políticas de suelo en la región.

El curso proveerá herramientas conceptuales y pedagógicas para abordar, desde una perspectiva económica, temas críticos de políticas de suelo, tales como la regulación urbanística, la gestión del suelo para proyectos de interés público, las ocupaciones precarias y su regularización, los instrumentos base suelo para el financiamiento urbano, y la movilidad urbana.

El público objetivo son los profesionales que ya están realizando actividades de docencia en universidades y de capacitación profesional en otras instituciones, que están directamente relacionadas con el análisis económico de dilemas urbanos. Por este motivo, tanto educadores que participan o han participado de cursos ofrecidos por el Instituto Lincoln (como profesores o como alumnos), así como otros profesionales interesados en el curso podrán ser considerados en función de su potencial para diseminar e incorporar estos conocimientos en sus actividades docentes.

La oferta de formación que se presenta tiene como base la preocupación de discutir qué enseñamos hoy sobre economía urbana a planeadores y gestores urbanos en América Latina, e identificar qué oportunidades de mejora curricular y pedagógica pueden existir. Reconoce también que actualmente es limitada la oferta de cursos y de programas de especialización y posgrados sobre economía urbana en las universidades de la región, por lo que el temario propuesto constituye también una base de contenidos esenciales para futuros programas.

¿Para quién se destina el curso?

El curso se dirige a profesionales que realizan actividades de docencia - en universidades o en otras instituciones de formación de planeadores y gestores urbanos – que incluyen el análisis económico de dilemas urbanos. También se dirige a profesionales involucrados en política y gestión urbana vinculados con los aspectos económico-financieros de la política de suelo, incluidos aquellos que han estado vinculados con el Instituto Lincoln como docentes, investigadores o estudiantes. Es un curso interdisciplinar. No es pre-requisito la formación profesional en área económica, pero sí demostrar la experiencia docente en temas económicos. El cupo límite para este curso es de 40 personas.

Contenidos del curso

Tema 1 - La relevancia del suelo para entender la ciudad y su desarrollo

Pregunta clave: Si el suelo representa menos de 20% en los costos de un nuevo edificio urbano, ¿por qué nos interesa el suelo urbano?

Objetivo: Presentar el contexto más amplio del suelo en la economía y en las ciudades.

Tema 2 - La existencia de ciudades

Pregunta clave: ¿Por qué existen las ciudades?

Objetivo: Mostrar cómo la interacción de fuerzas económicas explica la creación de las ciudades (economías de escala en el nivel de la firma y costos de transportes).

Tema 3 - Determinantes del uso y precio del suelo - Parte I: El modelo canónico

Pregunta clave: ¿El precio del suelo determina su uso o el uso determina el precio?

Objetivo: Demostrar que precios y usos se forman en condiciones de “equilibrio general”.

Tema 4 - Determinantes del uso y precio del suelo - Parte II: Extensiones y complejidades

Pregunta clave: ¿Los precios del suelo urbano tienen una inevitable tendencia a aumentar en el tiempo?

Objetivo: Explicar los determinantes de cambios en los precios del suelo a lo largo del tiempo.

Tema 5 - Promoción y desarrollo inmobiliario

Pregunta clave: ¿En qué se distingue el especulador del desarrollador inmobiliario?

Objetivo: Mostrar al desarrollador como el responsable por el cambio del uso del suelo - un agente no neutral entre el consumidor final y el propietario del suelo.

Tema 6 - Las disfunciones en el mercado del suelo

Pregunta clave: ¿Mal con el mercado del suelo o peor sin él?

Objetivo: Demostrar como el mercado de suelo sin regulación, sin recuperación de plusvalías y sin planificación urbana genera fuertes problemas sociales y ambientales.

Tema 7 - Regulación del uso y ocupación del suelo

Pregunta clave: ¿Es más cara una ciudad con más regulación?

Objetivo: Demostrar los pros y contras de la regulación y los tipos de regulaciones.

Tema 8 – Ocupaciones informales: La economía de la informalidad

Pregunta clave: ¿Cómo explicar el aumento de la informalidad cuando se reduce la pobreza urbana?

Objetivo: Discutir la informalidad como expresión del funcionamiento del mercado del suelo y no como “otro” mercado.

Tema 9 - La inclusión espacial de la vivienda de interés social

Pregunta clave: ¿Cómo se explica el abandono y deterioro de áreas centrales concomitante a la expansión de dormitorios en las periferias?

Objetivo: Comprender las políticas públicas de habitación social y el fenómeno del sin techo desde una perspectiva económica.

Tema 10 - Movilidad, transporte masivo y estructura urbana

Pregunta clave: ¿El problema del transporte es un problema de precios de suelo?

Objetivo: Examinar por qué el problema principal de la movilidad – la congestión – se puede analizar como un problema de precios de usos del suelo.

Tema 11 - Tributación y otros instrumentos de movilización de plusvalías

Pregunta clave: ¿Puede el incremento del valor del suelo financiar el desarrollo de la ciudad?

Objetivo: Presentar pros y contras de formas alternativas de financiar el desarrollo urbano.

Metodología

El curso incluye actividades de estudio virtuales y presenciales. La dinámica pedagógica combina en cada sesión de trabajo: clases, discusión del uso pedagógico de casos concretos y la relevancia de incorporar actividades lúdicas en la docencia. No se trata de un curso convencional de formación en economía urbana, sino un curso de actualización temática y pedagógica sobre cómo seleccionar y transmitir conocimientos económicos relevantes a la formación de planeadores y gestores urbanos. Es decir, se trata de un curso de 'entrenamiento de entrenadores'.

Los participantes tendrán un rol activo en las clases ofrecidas por los docentes del curso. Entre aquellos postulantes que resulten seleccionados, se realizará una distribución previa de temas a presentar o comentar, según afinidades mostradas en su postulación. Cada participante trabajará en la documentación de un caso concreto de un dilema urbano en su ciudad que ya desarrolla en alguno de sus cursos.

El grupo de docentes ofrecerá un conjunto de clases magistrales que tienen como punto de partida una pregunta crítica sobre políticas de suelo y funcionamiento de los mercados, que puede ser respondida con el estudio de conceptos y métodos de análisis de la teoría económica. En las clases se incluirá un recorrido por la evidencia empírica relevante recopilada en investigaciones sobre casos concretos en algunas ciudades de la región.

Para aquellos participantes que consideren necesario un reforzamiento previo en temas conceptuales, el Instituto Lincoln pondrá a disposición materiales de autoestudio y, en caso necesario, ofrecerá un acompañamiento específico con algunos especialistas.

Criterios de selección

La selección de los participantes estará centrada en la actividad de enseñanza que realiza el postulante y la diferencia que este curso puede generar para su actividad docente, tanto a nivel de contenidos como de enfoque de los temas tratados. Serán considerados también el perfil personal (formación, ocupación, posición), experiencia previa, involucramiento con el tema y potencial de aporte a la discusión, así como equidad de género y geográfica.

Condiciones de participación y aspectos financieros

No hay costo de inscripción para el curso. El Instituto Lincoln ofrecerá sin costo para todos los participantes seleccionados el pasaje (ida y vuelta a su ciudad de origen, clase económica) y alojamiento – en habitación doble - en un hotel de la ciudad, del domingo, 25 de febrero al viernes, 2 de marzo, inclusive (6 noches, incluye desayunos). Serán ofrecidos almuerzos y refrigerios durante los días del curso (lunes a viernes). Así mismo, se ofrecerá una recepción de bienvenida el lunes, 26 de febrero, y una cena de cierre el viernes, 2 de marzo.

Obligaciones de cada participante del curso

Son compromisos obligatorios para los asistentes al curso:

- Colaborar en la compra de su pasaje siguiendo las instrucciones del Instituto Lincoln. **No** debe comprar su pasaje independientemente, ya que el Instituto Lincoln **no reembolsará** el costo de ningún pasaje.
- Averiguar si requiere visa para Costa Rica y si cuenta con ella. El Instituto Lincoln no se hace responsable de este trámite.
- Participar en la fase virtual previa al curso, incluyendo la entrega de tarea en el plazo previsto.
- Acompañar la totalidad de actividades previstas en la fase presencial del curso.

Los certificados de participación del curso están condicionados a que durante el curso presencial, sin excepción alguna, los participantes:

- Asistan a la actividad de bienvenida el lunes, 26 de febrero, 2018.
- Completen las actividades en la fase virtual.
- Asistan a todas las sesiones presenciales, lunes a viernes, de las 9:00 a 18:30 horas.
- Completen la evaluación que recibirán por correo electrónico después de finalizar el curso.

Postulaciones

La fecha límite para postular es el lunes, 13 de noviembre de 2017, inclusive, y cierra las 23:59 horas ET (Horario de Boston, EEUU). La postulación se realizará en un formato online a través del siguiente enlace:

https://ilip.formstack.com/forms/2018_02_pdc_san_jose

Al momento de postular deberá tener disponible la siguiente información:

- Datos personales y un resumen biográfico corto (1.500 caracteres máximo), incluyendo la mención de los cursos ofrecidos por el Instituto Lincoln ya cursados.
- Temas críticos: a partir de su experiencia, enunciar tres temas críticos sobre las políticas de suelo que considera indispensables de abordar en cursos de economía urbana para gestores urbanos (300 caracteres máximo).
- Experiencia docente: una breve síntesis de su participación actual como profesor/formador de políticas de suelo (1.000 caracteres máximo), identificando la institución en que trabaja, la materia o disciplina que dicta, con cuál frecuencia, el perfil de los alumnos, los temas centrales que aborda y su relación con los 11 temas propuestos en esta convocatoria.
- Clase propuesta: i) breve justificación de por qué considera el tema específico un desafío de políticas de suelo urbano en su país; ii) identificar los aspectos económicos relevantes en el debate que deben ser abordados en la clase, y iii) reseñar principales conceptos, teorías, bibliografía y ejemplos que usa para desarrollar su clase (máximo 2.500 caracteres con espacios incluidos).

Adicionalmente, en el formulario de postulación, usted deberá adjuntar el programa oficial de la clase relacionada a las temáticas de este curso que usted imparte (formato doc o pdf).

Fechas importantes

Fecha límite para postular	13 de noviembre, 2017 (lunes)
Notificación a lo(a)s participantes seleccionado(a)s	28 de noviembre, 2017 (martes)
Fecha límite para confirmaciones y aceptación de invitación por parte de los postulantes	15 de diciembre, 2017 (viernes)
Envío instrucciones para fase a distancia/tareas	18 de diciembre, 2017 (lunes)
Fase a distancia previo al curso presencial	8 a 26 de enero, 2017 (2 semanas)
Fecha límite para enviar las tareas previas	29 de enero, 2018 (lunes)
Período del curso presencial	26 de febrero – 2 de marzo, 2018 (lunes a viernes)

Para consultas y mayor información, por favor dirigirse a:

- Contenidos del curso: **Marcel Román Forastelli** (mroman@lincolninst.edu)
- Proceso de postulación, tareas, y logística: **Programa para América Latina y el Caribe** (lac@lincolninst.edu)