

Nombre del curso	Tierra Vacante, Ciudad Compacta y Sustentabilidad
Profesora	Nora Clichevsky
Duración	Del 22 de abril al 14 de mayo de 2017 (2 semanas)
Tipo	Este curso pertenece al nivel especializado de la oferta de formación, cuyo énfasis es el analizar los efectos de la aplicación de instrumentos de gestión y financiación del suelo urbano.

1. La temática

La tierra vacante (TV) ha adquirido en los últimos años una importancia fundamental para la definición de políticas de suelo. En algunos países, como México y Brasil, han realizado eventos internacionales cuyos resultados serán insumos para la definición de políticas a nivel nacional y local.

En Brasilia, se celebró en junio de 2012 una reunión sobre la utilización de tierra vacante de propiedad del estado brasileño¹. En México, la creación de la SEDATU y Subsecretaría de Desarrollo Urbano organizó, en noviembre de 2013, un taller sobre la ciudad compacta y el papel jugado por la tierra vacante^{2 3}.

En otros países también la TV se ha convertido en fundamental para llevar a cabo políticas de suelo y vivienda. Tal es el caso de Argentina y sus programas de vivienda generados por el nivel nacional de gobierno y que se llevan a cabo sobre tierra vacante “disponible”. En algunos casos la falta de TV ha generado altos costos para adquirirla y poder llevar adelante los programas de vivienda. También la existencia de TV en Panamá ha dado lugar a desarrollo urbano de las tierras que habían quedado sin uso a partir de la devolución de tierras del Canal por parte de Estados Unidos al gobierno panameño.

Estos son sólo algunos ejemplos de la importancia que adquiere la tierra vacante para el desarrollo de políticas de desarrollo urbano sustentable⁴.

¹ Experiências e práticas de gestão patrimonial de bens da Uniao”, Secretaria de Patrimonio da Uniao, Brasilia, junio 2012. N.Clichevsky: Presentación de trabajo: “La experiencia latinoamericana y Argentina en particular, sobre la implementación de políticas para la tierra fiscal vacía”.

² Taller Técnico: Futuros Alternativos para las Ciudades Mexicanas”. Banco Interamericano de Desarrollo –BID- [Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano –SEDATU-](#) Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda México DF, 19 y 20 de Noviembre 2013. N.Clichevsky. Presentación de trabajo “Tierra Vacante, Oportunidades de utilización para un modelo de crecimiento urbano compacto”

³ Las ciudades crecieron de manera horizontal y anárquica, con nuevos desarrollos ubicados en zonas cada vez más alejadas de los centros de trabajo y de servicios, sin contemplar una densidad habitacional adecuada que permitiera proveer los servicios básicos y de forma eficiente, sin vías de comunicación u opciones de transporte suficientes. Este patrón de crecimiento no sólo ha dado lugar a comunidades dispersas y ha contribuido al debilitamiento del tejido social, sino que también ha tenido importantes costos económicos asociados a la baja productividad de las ciudades expandidas (SEDATU, 2013)

⁴ Desde el punto de vista económico, social y ambiental, obviamente.

Por otro lado, se han llevado a cabo diversos estudios, congresos y conferencias sobre la ciudad compacta versus la ciudad dispersa y sus relaciones con la sustentabilidad de las mismas.

2. Descripción del curso

El curso busca brindar elementos explicativos de la tierra vacante para que pueda ser utilizada en políticas de suelo y ejemplificar políticas que se han elaborado, en algunos casos ya implementadas o tendientes a su utilización, tanto para viviendas destinadas a la población de bajos ingresos, equipamientos sociales, espacio público, o como a grandes proyectos urbanos. Asimismo, el curso presenta aspectos sobre la ciudad compacta relacionados con la sustentabilidad de la misma y el papel jugado por la TV en ellos.

3. Contenido programático

22 al 25 de abril Familiarización con la Plataforma Tutores EAD
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con la plataforma Moodle y presentación de la plataforma BBC. • Aclaraciones sobre características del curso, requerimientos, etc. • Audioclases con planteo de temas transversales a otros cursos EAD.
26 de abril al 10 de mayo Profesora Nora Clichevsky – Argentina
<p>Preguntas clave: ¿Todo lote vacío se puede considerar tierra vacante? ¿La tierra vacante constituye una situación positiva para la ciudad/área metropolitana? ¿Es la ciudad compacta más sustentable en términos socio económicos, ambientales y de gobernabilidad que la ciudad de baja densidad? ¿Qué actores tendrían que involucrarse en una política de gestión del suelo urbano vacante?</p> <p>Objetivos del curso: Debatir distintos abordajes de gestión de la tierra vacante partiendo desde diferentes marcos conceptuales. Analizar diferentes tipos de tierra vacante y sus posibilidades de utilización. Presentar experiencias de gestión de tierra vacante, problemas en su implementación y potencialidades no aprovechadas. Analizar los beneficios e inconvenientes de la ciudad compacta y su relación con la utilización de la tierra vacante.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La tierra vacante desde los estudios urbanos, dominiales y políticas de Estado. • La tierra vacante ¿problema u oportunidad? Distintas miradas según momentos históricos y tamaño de ciudad/área metropolitana. • Posibilidades de utilización según aspectos urbano ambientales y dominiales. • Hacia una tipología de tierra vacante. • La utilización de la TV en las últimas décadas en países de América Latina.

- Los instrumentos legales que posibilitan (o no) dicha utilización.
- La estrecha vinculación entre políticas para la TV, la política de desarrollo urbano ambiental y la política tributaria.
- Ejemplos de instrumentos de políticas en distintos países latinoamericanos.
- Ciudad compacta versus ciudad dispersa y el rol de la TV en ellas, vinculada a la sustentabilidad socio económica, ambiental y de gobernabilidad.

14 de mayo – Entrega de Tarea

- Presentación de tarea.
- Formulario para evaluar el desarrollo del curso.
- Foro de cierre.

4. Método

El curso es gratuito y se desarrolla a distancia a través de la plataforma del Lincoln Institute of Land Policy, por lo cual es necesario que el participante tenga acceso a cualquier computadora conectada a Internet.

La duración total es de 2 semanas continuas y exige una dedicación de 2 a 3 horas diarias. Al inicio del mini-curso se colocan a disposición del participante el programa de actividades, las tareas a desarrollar, y los materiales multimedia (videos) y de lectura (aproximadamente 80 páginas) en español y/o portugués. Como material complementario pueden ser referenciadas lecturas en inglés.

Desde el inicio del curso se conforma una comunidad virtual con los participantes, los tutores y los profesores dentro de la cual se desarrollarán foros de debate, los cuales son considerados la herramienta básica en el método didáctico empleado. Se instrumentarán tele-clases con la participación en vivo del profesor y los participantes.

5. Calificación y certificación

Cada participante será evaluado de forma individual a través de los siguientes ítems:

- un cuestionario de evaluación de la lectura de los textos básicos y atención de las audioclases de referencia;
- el nivel de participación en todos los foros de discusión y la participación en las tele-clases; y
- la calidad del informe correspondiente a la tarea final del curso.

A aquellos participantes que desarrollen **la totalidad de las actividades planteadas** (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 75/100 se les otorgará un **Certificado de Aprobación**.

A todos los participantes que desarrollen **por lo menos** el 75% o más de la totalidad de las actividades planteadas (intervenciones en los foros, cuestionarios y tarea final) y obtengan un promedio mayor o igual a 50/100 se les otorgará un **Certificado de Participación**.

Las personas que no presenten la tarea final no podrán optar por ningún tipo de certificado.

Certificado	Actividades	Promedio
Aprobación	Todas - 100%	75/100 o más
Participación	Por lo menos 75%	50/100 o más

Los certificados tienen formato estándar y serán enviados **por e-mail en formato PDF** después de que cada participante haya respondido el formulario de evaluación del curso. Los certificados no incluyen calificación, temario ni carga horaria.

6. Público objetivo

El curso es de naturaleza interdisciplinaria y está orientado a funcionarios, académicos y profesionales especialistas en gestión de suelo urbano, medio ambiente y planificación urbana. También será de especial interés para investigadores que analizan la dinámica del mercado de suelo.

El Instituto Lincoln busca lograr equidad de género, representatividad geográfica y profesional/temática.

El cupo máximo de participantes será de 35 personas.

7. Docente

Nora Clichevsky. Arquitecta por la Universidad de Buenos Aires (UBA). MSc en Planeamiento Urbano y Regional UFRGS, Brasil. Especialista en Mercado y Políticas de Tierra, Ambiente y Pobreza Urbana. Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), y del Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. **Argentina**

© copyright