

Fechas

Postulación

14 de mayo al 12 de junio, 2026

Publicación de seleccionados

1 de julio, 2026

Nota: Solamente serán notificados por e-mail los participantes seleccionados.

Registro en plataforma

14 de julio al 20 de julio, 2026

Curso

21 de julio al 20 de agosto, 2026

Coordinación

Giovanni Pérez

Equipo docente

Steven Becerra

Daniela Faria

Freddy Garay

Giovanni Pérez

Javier Vitale

Juan Yunda

Tipo

Curso de desarrollo profesional en formato virtual (10 sesiones virtuales)

Público

El curso, de carácter interdisciplinario, está orientado a profesionales de los sectores público, privado, académico y del tercer sector, que se desempeñen en ámbitos vinculados a la planificación urbana, regional, del transporte, climática y/o la gestión de riesgos, y que busquen integrar enfoques de prospectiva para anticipar incertidumbres, explorar futuros alternativos y fortalecer la toma de decisiones.



LINCOLN INSTITUTE
OF LAND POLICY



CONSORTIUM FOR
SCENARIO PLANNING

Planificación exploratoria de escenarios (XSP): Herramientas para enfrentar futuros inciertos en la planificación territorial

21 de julio al 20 de agosto de 2026

Curso de Desarrollo Profesional – Online

Descripción

El curso, organizado por el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo, está dirigido a funcionarios de diferentes áreas y niveles del Ministerio, así como de algunas organizaciones y entidades aliadas del mismo.

El objetivo general del curso es desarrollar capacidades de análisis prospectivo y adquirir habilidades metodológicas concretas para la comprensión y uso de la metodología de planificación exploratoria de escenarios (XSP) en procesos diversos de planificación urbana y regional.

Relevancia

En un contexto marcado por la incertidumbre, el cambio climático, las transformaciones demográficas y los desafíos institucionales, planificar el territorio exige nuevas herramientas para anticipar y responder estratégicamente al futuro. Este curso ofrece una introducción teórico-práctica a la planificación de escenarios, con énfasis en su aplicación a procesos de planificación territorial en América Latina.

A través del uso de la metodología de Planificación Exploratoria de Escenarios (Exploratory Scenario Planning – XSP), las/los participantes explorarán futuros posibles a partir de “fuerzas de cambio” (*driving forces*) clave, construirán escenarios contrastantes, y reflexionarán sobre las implicancias estratégicas para el diseño de políticas públicas e intervenciones territoriales. El curso busca fortalecer capacidades para pensar de forma estructurada, inclusiva y estratégica frente a futuros inciertos.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

- Explicar los fundamentos teóricos de la prospectiva y la planificación de escenarios
- Identificar y clasificar “fuerzas de cambio” (*driving forces*) relevantes para la planificación territorial, especialmente en contextos de alta incertidumbre
- Construir escenarios exploratorios contrastantes utilizando la metodología XSP
- Identificar estrategias robustas y contingentes a partir de la construcción de escenarios
- Analizar implicancias estratégicas derivadas de distintos escenarios futuros
- Aplicar herramientas prospectivas para mejorar la toma de decisiones en procesos de planificación territorial

Estructura del curso y programa detallado

El curso presenta un panorama general conceptual de los estudios de futuro, así como de su proceso de adaptación y recepción en el contexto latinoamericano en general, y en procesos de planificación urbana y regional en particular. Luego, introduce específicamente la metodología de planificación exploratoria de escenarios (XSP) y explorar sus posibilidades de aplicación a partir de casos reales de aplicación en la región y de técnicas específicas de uso de la metodología de carácter cuantitativo y cualitativo.

El curso se desarrollará en tres módulos y diez sesiones virtuales, de dos horas de duración cada una, dos días a la semana, a las 17: 00 Hora del Este de Estados Unidos (ET), combinando sesiones sincrónicas con actividades prácticas y trabajo colaborativo.

La metodología está centrada en el aprendizaje activo, con énfasis en la aplicación práctica de los conceptos a través del enfoque de Exploratory Scenario Planning (XSP).

SESIÓN	MÓDULO	FECHA	CONTENIDO
Sesión 1.	Sesión inaugural	21 de Julio	Clase: Contexto general de la planificación urbana en América Latina (Alfredo Garay) Objetivo: Presentar el estado de situación y contexto general de la planificación urbana en la región, así como las principales prácticas y tendencias regionales.
Sesión 2.	MÓDULO 1: Estudios de futuro – conceptos generales.	23 de Julio	Clase: Introducción a los estudios de futuro y la prospectiva (Javier Vitale) Objetivo: Hacer una introducción conceptual a los estudios de futuro, así como a sus principales escuelas y establecer sus principales características y diferencias
Sesión 3.		28 de Julio	Clase: Prospectiva en América Latina / Prospectiva Territorial (Steven Becerra) Objetivo: Presentar el proceso de adaptación y recepción de la prospectiva en el contexto Latinoamericano en general, y en procesos de planificación urbana y regional en particular (prospectiva territorial)

Sesión 4.		30 de Julio	<p>Clase: Mega tendencias, tendencias y señales (Giovanni Pérez)</p> <p>Objetivo: Identificar, diferenciar y analizar mega tendencias, tendencias y señales emergentes, comprendiendo su relevancia estratégica para anticipar cambios y construir escenarios en contextos territoriales y de política pública</p>
Sesión 5.	MÓDULO 2: Planificación Exploratoria de Escenarios (XSP) – conceptos generales.	4 de Agosto	<p>Clase: Planificación Exploratoria de Escenarios (XSP) – Fundamentos y metodología (Giovanni Pérez)</p> <p>Objetivo: Presentar los fundamentos y características de la planificación de escenarios y de la metodología de Planificación Exploratoria de Escenarios (Exploratory Scenario Planning – XSP)</p>
Sesión 6.		6 de Agosto	<p>Clase: Planificación Exploratoria de Escenarios (XSP) – Técnicas cualitativas y estudios de caso (Daniela Faria)</p> <p>Objetivo: Presentar una aproximación cualitativa al uso de la metodología XSP a partir de la presentación y análisis de casos en los que la metodología ha sido utilizada.</p>
Sesión 7.		11 de Agosto	<p>Clase: Planificación Exploratoria de Escenarios (XSP) – Técnicas cuantitativas. (Juan Yunda)</p> <p>Objetivo: Presentar una aproximación cuantitativa al uso de la metodología XSP y del uso de software especializado para representar escenarios integrando datos (estadísticos, espaciales, etc.)</p>
Sesión 8.		MÓDULO 3: Planificación Exploratoria de Escenarios (XSP) – Ejercicios prácticos	13 de Agosto
Sesión 9.	18 de Agosto		<p>Taller: Estrategias y planificación (Giovanni Pérez)</p> <p>Objetivo: Hacer un proceso de ideación y priorización de estrategias aplicables a cada escenario para identificar estrategias robustas y contingentes y posteriormente analizar el conjunto de estrategias para construir un plan de acción general coherente y aplicable.</p>
Sesión 10.	20 de Agosto		<p>Clase: Recursos y diseño de talleres XSP: (Giovanni Pérez)</p> <p>Objetivo: Identificar parámetros de diseño relevantes para el diseño y facilitación de un proceso XSP así como los recursos disponibles.</p>

Modalidad de trabajo

En la plataforma online del curso (Canvas), los participantes tendrán a su disposición el programa de actividades, las tareas a ser realizadas, materiales (videos y lecturas), información sobre los casos de estudio, y las presentaciones de los profesores del curso. Esta plataforma también sirve como espacio de interacción entre los participantes, así como con los profesores.

Certificados

Se otorgará un **certificado de participación** emitido por el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo a los alumnos que hayan participado de todas las actividades del curso y que cumplan con, por lo menos, un 75% de asistencia del tiempo total del curso (sesiones y taller). El certificado será enviado en formato PDF por correo electrónico.

Los certificados son estándar y certifican que el participante desarrolló todas las actividades solicitadas para su obtención. Los certificados no incluyen código de certificación ni calificación.

Duración y dedicación

La duración total del curso es de **diez (10) semanas**, la dedicación es de aproximadamente seis horas semanales, que incluye el tiempo necesario para actividades online y de estudio del material asignado (dos horas), así como las sesiones remotas (cuatro horas). El tiempo de dedicación total es de aproximadamente treinta horas.

Sobre el equipo docente y tutores

Steven Becerra

Magister en administración y administrador de empresas de la Universidad del Valle (Colombia), con formación en Prospectiva y Desarrollo en América Latina y el Caribe en el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL. Coordinador del área de investigaciones y excoordinador de la oficina de gestión de proyectos de ciencia, tecnología e innovación del Centro de Desarrollo Tecnológico Octopus Force SAS. Fue investigador del Instituto de Prospectiva, Innovación y Gestión del Conocimiento de la Universidad del Valle. Cuenta con experiencia como investigador, consultor y autor en el campo de la prospectiva territorial, tecnológica y estratégica, la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva, proyectos de ciencia, tecnología e innovación y la gestión integral de macroproyectos. **Colombia**

Daniela Faria

Arquitecta y urbanista comprometida con el avance de la justicia ambiental y el fomento de ciudades más equitativas, inclusivas y resilientes. Es licenciada y máster en Arquitectura y Urbanismo por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG) y actualmente es candidata al doctorado en Ciencias Ambientales en la Universidad de Massachusetts Boston. Su investigación explora la intersección entre las economías extractivas, el género y la justicia ambiental en el valle de Jequitinhonha, en Brasil. Trabaja como analista de planificación en el Instituto Lincoln de Políticas de Suelo, donde apoya proyectos de planificación de escenarios con un enfoque particular en América Latina. Su trabajo, tanto académico como profesional, se basa en prácticas de planificación feministas y comunitarias, con énfasis en métodos participativos y pensamiento a largo plazo. **Brasil**

Alfredo Garay

Arquitecto de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo Universidad Nacional de Buenos Aires (Argentina) y Master en Urbanismo y Ordenamiento Territorial en la Universidad Libre de Bruselas – Bélgica. Ha sido Subsecretario de Urbanismo y Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (2004-2008) y Subsecretario de Planeamiento del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (89- 92), Miembro del directorio de la Corporación Antiguo Puerto Madero S.A (89-92 y 2008-2013) y ha sido miembro del directorio de PROCREAR (Programa Crédito Argentino). Es titular de la cátedra de Planificación Urbana de la Facultad de Arquitectura de la UBA, y da cursos de posgrado en las universidades de la República (Uruguay), Buenos Aires, Mar del Plata y en FLACSO. **Argentina.**

Giovanni Pérez Macías

Abogado (2005) con opción en Arquitectura y Ciudad de la Universidad de los Andes (Colombia) y profundización en políticas de suelo urbano del Instituto Lincoln de Políticas de Suelo. Certified Scrum Master (CSM), Agile Team Facilitator (ATF), Facilitador certificado en el uso de la metodología y los materiales LEGO® SERIOUS PLAY®. Cuenta con amplia experiencia regional en el diseño y facilitación en entornos de innovación pública, privada y para el tercer sector usando *design thinking, gamification*, metodologías ágiles y la metodología y los materiales LEGO® SERIOUS PLAY®. Actualmente trabaja como consultor de la iniciativa Exploratory Scenario Planning del Instituto Lincoln de Políticas de Suelo. **Colombia**

Javier Vitale

Licenciado en Ciencia Política y Administración Pública por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina). Cursó estudios de Posgrado en la Facultad Latinoamérica de Ciencias Sociales - FLACSO. Es especialista en prospectiva y planificación estratégica. Ha trabajado en los campos agroalimentario y territorial principalmente.

Desde el año 2004 es Investigador del Centro Regional Mendoza - San Juan del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), es Co-Director del Centro de Estudios Prospectivos de la Universidad Nacional de Cuyo, Coordinador Técnico de la Red Abierta de Prospectiva e Innovación para América Latina y el Caribe del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo, miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Mundial de Estudios de Futuro (2017-2020). **Argentina**

Juan Guillermo Yunda

Doctor en Planeación Urbana y Regional de la Universidad de Texas en Austin, es Arquitecto de la Universidad Nacional de Colombia y Magíster en Estudios Urbanos de la Universidad Bauhaus-Weimar y la Universidad Tongji en Shanghái. Actualmente es el Director de la Maestría en Planeación Urbana y Regional de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá. Sus publicaciones académicas se enfocan en la forma urbana, la vivienda y los usos de suelo con especial énfasis en la equidad social; profundiza también en sistemas informáticos de soporte a la planeación, análisis de datos espaciales, y es actualmente Investigador Junior del Ministerio de Ciencias de Colombia. **Colombia**

Equipo de coordinación

Diego Lomelli, *Coordinación general.* dlomelli@lincolninst.edu

Giovanni Pérez, *Coordinación académica y metodológica.* z3perez@gmail.com

Mayra Hidalgo & Yanina Canesini, *Coordinación técnica.* lac@lincolninst.edu